

AL PERSEVERANCIA IGUALDAD Y JUSTICIA RESPETO HACIA EL RIVAL
UNIDAD AUTORREALIZACIÓN CORAJE FUERZA DE VOLUNTAD
PAZ Y AMISTAD ENTRE LOS PUEBLOS ESPÍRITU DE SUPERACIÓN

OLIMPISMO en la ESCUELA



FUNDACIÓN
ANDALUCÍA
OLÍMPICA

1.

EDICIÓN 2012

La Fundación Andalucía Olímpica, según sus Estatutos, “tiene por objeto desarrollar e impulsar el Movimiento Olímpico en Andalucía, bajo los principios de la carta Olímpica, uniendo la cultura, la educación y el deporte para el desarrollo integral de la sociedad y contribuir así a un mundo mejor y más pacífico, sin discriminaciones de ninguna clase y mediante la divulgación del espíritu y la filosofía del Olimpismo” (Cap. I, art. 5).

Amparado en tales principios fundacionales y sensible a los cambios que la sociedad está experimentando en tanto en cuanto a la merma del respeto a los principios éticos fundamentales, el Patronato de la Fundación aprobó en 2008 la puesta en marcha del programa “Olimpismo en la Escuela”, cuyo objetivo es divulgar e inculcar los valores del deporte y del Movimiento Olímpico entre los escolares andaluces de educación primaria, de 10 a 12 años, consciente esta Fundación de que una correcta educación desembocará en una sociedad futura de mejores personas.

La Fundación Andalucía Olímpica actúa en el convencimiento de que la filosofía del Olimpismo y los valores que elevan el Espíritu Olímpico son beneficiosos para la sociedad en general y para la andaluza en particular. En un entorno en crisis de guías positivas en la actuación y la convivencia humanas, los valores olímpicos del juego limpio, el respeto hacia uno mismo y al prójimo, el buen ejemplo, la igualdad y la justicia, la paz, la autorrealización y el espíritu de superación, o la fuerza de voluntad y el coraje son referencias fundamentales para lograr un mundo mejor.

El programa “Olimpismo en la Escuela” pretende introducir a los niños en el mundo olímpico mediante la recreación de unos Juegos en la escuela en los que, para su realización, deberán ejercitar el verdadero Olimpismo actuando en equipo, siendo justos, respetando al rival, cumpliendo las metas y participando todos juntos. Para ello, se proporcionan a los centros y a los alumnos los siguientes materiales.

1.1. MATERIALES DIDÁCTICOS

1.1.1. Manual del profesor. Propone la realización de unos Juegos Olímpicos particulares en la escuela guiando al monitor/profesor encargado del programa en cada centro a través de cinco sesiones, una al día, de modo que la actividad pueda desarrollarse durante una semana:

SESIÓN	ACTIVIDAD
1	El desfile inaugural
2	Las competiciones antiguas
3	Deportes de equipo
4	Pruebas individuales
5	La ceremonia de clausura

1.1.2. Cómic para el alumno. Se trata de una publicación de gran belleza diseñada y redactada para transmitir de una manera vistosa y agradable a los alumnos los valores del Movimiento Olímpico encarnados en grandes momentos de los Juegos Olímpicos y ases del deporte mundial, español y andaluz, cuyas trayectorias deportivas se han considerado dignas de ejemplo para la infancia.

Dos personajes ilustrados, Diágoras, un chico de la Antigua Grecia, y Teresa, una chica actual, mantienen un hilo argumental que va virando de un ejemplo a otro, de un juego a otro, de una información a otra. Cada secuencia tiene un tratamiento visual de cómic, con viñetas para recrear la historia alternadas con fotografías que dan un testimonio histórico exacto de lo ocurrido.

Para ilustrar los nueve grandes valores olímpicos reconocidos como tal en la Carta Olímpica, se han elegido los siguientes personajes:

VALOR	EJEMPLO
Igualdad y justicia	JIM THORPE
Fuerza de voluntad	JOHN AKHWARI
Perseverancia	MARÍA JOSÉ RIENDA
Respeto hacia el rival	JESSE OWENS Y LUTZ LONG
Espíritu de superación	WILMA RUDOLPH
Paz y amistad entre los pueblos	JOHN WING
Autorrealización	FANNY BLANKERS-KOEN
Coraje	DEREK REDMOND
Respeto por el medio ambiente	

ASES DEL DEPORTE

MARINA ALABAU, España, Andalucía
MIGUEL INDURAIN, España
NADIA COMANECI, Rumanía
HAILE GEBRESELASSIE, Etiopía
THERESA ZABELL, España, Andalucía
MIGUEL ÁNGEL PÉREZ TELLO, España, Andalucía
RAFAEL LOZANO, España, Andalucía

1.1.3. Cartel del pebetero. Representa al pebetero olímpico, uno de los símbolos del Olimpismo al ser en él donde cada año se enciende el fuego que alumbra el desarrollo de los Juegos Olímpicos. Para que los centros escolares participen del mismo espíritu, se entrega a cada colegio un cartel de gran formato que habrá de lucir durante el desarrollo del programa.

1.2. PRIMERA EDICIÓN

Desarrollada en el año olímpico de 2012, supuso la principal acción de difusión de los valores olímpicos que se haya desarrollado en Andalucía en el ámbito escolar. Participaron 56 centros y 5.486 escolares de Educación Infantil y Primaria de las 8 provincias andaluzas, durante los meses de abril, mayo y junio. Para el entonces presidente de la Fundación Andalucía Olímpica, José María Martín Delgado, esta iniciativa supuso "un paso más en la realización de nuestros principios fundacionales, entre los que se encuentra el ser depositarios y promotores del Movimiento Olímpico en Andalucía".

*5.486 alumnos de
56 centros de toda
Andalucía*

"Nos hallamos en un año importante para la Fundación por la celebración de los Juegos Olímpicos y Paralímpicos. Siendo valiosa nuestra contribución al alto nivel con 3.899 becas concedidas para que más andaluces acudan a las grandes citas del deporte mundial, consideramos también fundamental en estos tiempos que vivimos alimentar a nuestros niños con el espíritu olímpico para crear futuros deportistas y, sobre todo, futuros ciudadanos cívicos y respetuosos", subrayó Martín Delgado.

1.2.1. Centros y escolares adscritos

CENTRO	CIUDAD	PROVINCIA	ALUMNOS
CEIP VELÁZQUEZ	Albox	Almería	95
CEIP LA CHANCA	Almería	Almería	70
CEIP MAR MEDITERRÁNEO	Almería	Almería	230
CEIP SANTA CRUZ	Canjáyar	Almería	39
CEIP SAN IGNACIO DE LOYOLA	Las Norias de Daza/El Ejido	Almería	115
CEIP SAN JOSÉ	San José/Níjar	Almería	50
CEIP REYES CATÓLICOS	Cádiz	Cádiz	100
CEIP SAN FELIPE NERI	Cádiz	Cádiz	205
CEIP NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES	La Línea de la Concepción	Cádiz	102
CEIP JUAN SEBASTIÁN ELCANO	San Fernando	Cádiz	68
CEIP MAESTRA CARIDAD RUIZ	La Algaida/Sanlúcar de Barrameda	Cádiz	95
CEIP ALFONSO X EL SABIO	Jerez de la Frontera	Cádiz	101
CEIP DOÑA MARÍA CORONEL	Aguilar de la Frontera	Córdoba	92
CEIP CONCEPCIÓN ARENAL	Córdoba	Córdoba	104
CEIP MAESTRO ROMUALDO AGUAYO	La Rambla	Córdoba	91
CEIP MANUEL CANO DAMIÁN	Pozoblanco	Córdoba	100
CEIP SANTA BÁRBARA	Cerro Muriano/Córdoba	Córdoba	40
CEIP CLARA CAMPOAMOR	Atarfe	Granada	120
CEIP AMANCIA BURGOS	Benamaurel	Granada	42
CEIP SANCHO PANZA	Granada	Granada	50
CEIP MEDINA OLMOS	Guadix	Granada	106
CPR SÁNCHEZ VELAYOS	Ugíjar	Granada	69
CEIP CARDENAL CISNEROS	Villanueva Mesía	Granada	44
CEPR NEGRATÍN	Freila	Granada	20
CEIP RUFINO BLANCO	Encinasola	Huelva	21
CEIP TARTESSOS	Huelva	Huelva	86
CEIP MAESTRO ROJAS	Nerva	Huelva	115
CD SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	Huelva	Huelva	150

CEIP JOSÉ GARNICA SALAZAR	Alcalá la Real	Jaén	51
CEIP FÉLIX RODRÍGUEZ DE LA FUENTE	Andújar	Jaén	50
CEIP GARCÍA MORENTE	Arjonilla	Jaén	80
CEP ALMADÉN	Jaén	Jaén	102
CEIP NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Los Villares	Jaén	145
CEIP ANTONIO MACHADO	Peal de Becerro	Jaén	40
CEIP PAULO FREIRE	Málaga	Málaga	175
CEIP DIVINO PASTOR	Málaga	Málaga	200
CEIP ZAWIYA	Aznalcóllar	Sevilla	42
CEIP EL CARAMBOLO	Camas	Sevilla	36
CEIP LOS SAUCES	El Saucejo	Sevilla	101
CEIP VIRGEN DEL ROSARIO	Las Pajanosas/Guillena	Sevilla	31
CEIP PABLO RUIZ PICASSO	Sevilla	Sevilla	96
CRE LUIS BRAILLE	Sevilla	Sevilla	20
CEIP VIRGILIO FERNÁNDEZ PÉREZ	Villanueva del Río y Minas	Sevilla	106
CEIP ENCARNACIÓN RUIZ	Marinaleda	Sevilla	63
CEIP JÚPITER	La Rinconada	Sevilla	159
CEIP NUESTRA SEÑORA DEL PATROCINIO	La Rinconada	Sevilla	386
CEIP BLANCA DE LOS RÍOS	La Rinconada	Sevilla	124
CEIP PEPE GONZÁLEZ	La Rinconada	Sevilla	241
CEIP MAESTRO ANTONIO RODRÍGUEZ	La Rinconada	Sevilla	48
CEIP GUADALQUIVIR	La Rinconada	Sevilla	98
IES SAN JOSÉ	La Rinconada	Sevilla	74
COLEGIO SAN JOSÉ	La Rinconada	Sevilla	54
IES ULLOA	La Rinconada	Sevilla	47
IES MIGUEL DE MAÑARA	La Rinconada	Sevilla	25
IES CARMEN LAFFON	La Rinconada	Sevilla	82
CEIP AZAHARES	La Rinconada	Sevilla	264

1.2.2. Análisis y evaluación

El análisis y la evaluación de la primera edición del programa “Olimpismo en la Escuela” se proyectó sobre dos objetivos principales: 1) valoración del mismo y 2) propuesta de mejoras y ampliación. Para ello, se llevó a cabo una encuesta de investigación entre los profesores encargados de la implementación del programa en cada centro.

Entre las conclusiones extraídas, se hallan algunas tan positivas como que el 100% de los profesores participantes considera adecuado que el Movimiento Olímpico se recoja dentro de los bloques de contenidos del currículum. Asimismo, los maestros responsables de poner en marcha el programa en 2012 han considerado que la implicación tanto de los alumnos como de profesores y equipos directivos de los centros fue muy satisfactoria.

La adecuación de los contenidos en los materiales entregados fue calificada de sobresaliente y la claridad del desarrollo de las actividades en el manual del profesor, muy satisfactoria. El fomento de los valores educativos relacionados con el Olimpismo ha sido una de las fortalezas destacadas repetidamente por el profesorado participante del programa en 2012.

